

2022-2026

*Bien grandir en Moselle et Madon*



Accueil



Le territoire Moselle et Madon



Un PEDT, c'est quoi?



Le PEDT Mode d'emploi



Les besoins fondamentaux

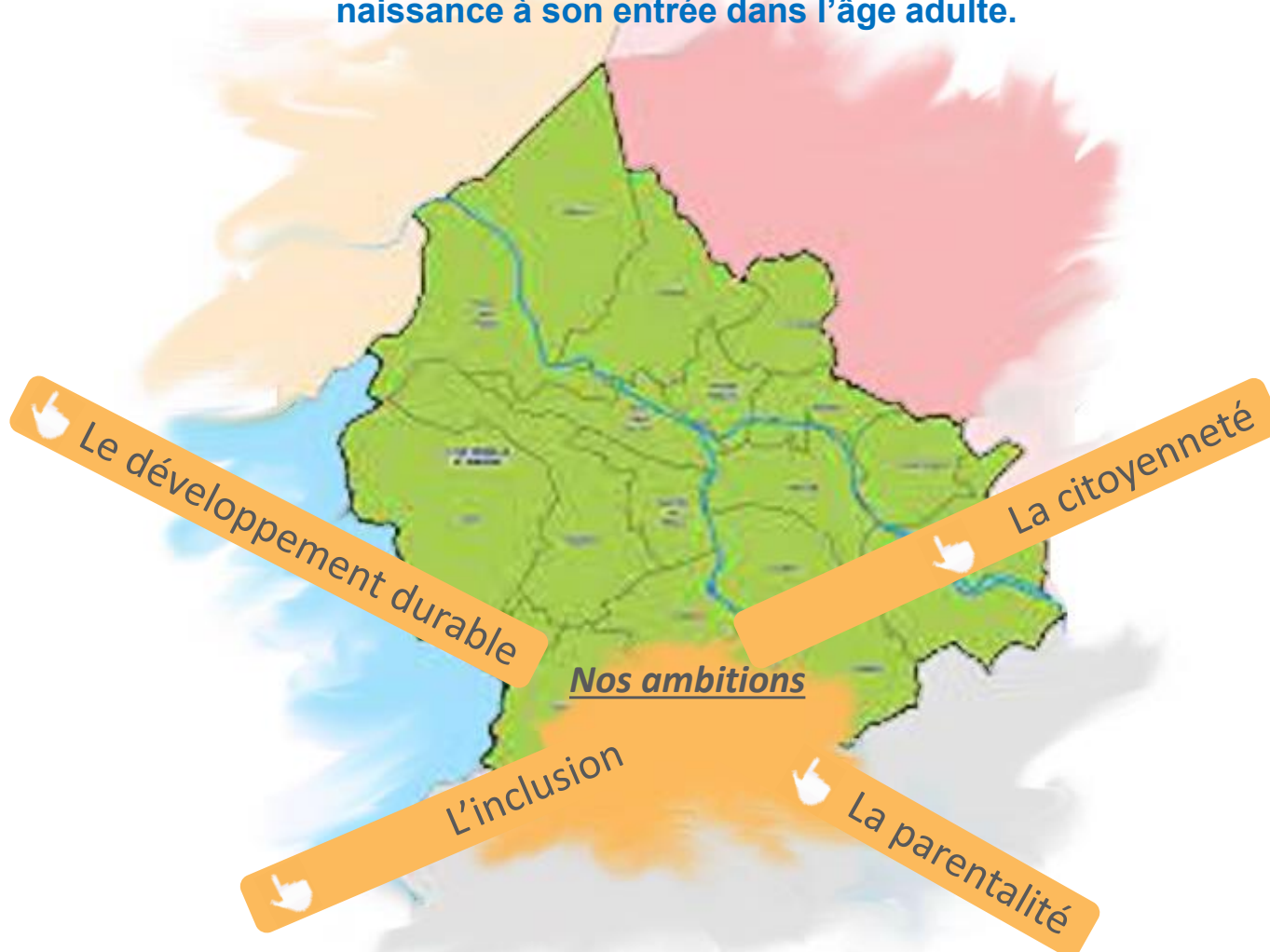


L'accueil en journée



Le temps de la famille et des loisirs

**Un Projet Educatif de Territoire (PEDT)  
pour garantir l'égalité des chances à tout enfant qui y grandit, de sa  
naissance à son entrée dans l'âge adulte.**



Le développement durable

La citoyenneté

L'inclusion

La parentalité

Nos ambitions

 Le territoire Moselle et Madon

 Un PEDT, c'est quoi?

 Le PEDT Mode d'emploi



 Les besoins fondamentaux

 L'accueil en journée

 Le temps de la famille et des loisirs

## Le territoire Moselle et Madon

- Un secteur péri-urbain et rural
- Données démographiques et sociologiques (diagnostic CTG, ABS...)
- Les modes d'accueil de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence, les écoles, les collèges...
- La proximité avec la métropole (le lycée, l'apprentissage, les études supérieures, l'accès à l'emploi...)
- La culture, le sport, les loisirs (E3M, la Filoche, les bibliothèques, les associations, le Centre Culturel Jean L'Hôte...)
- La mobilité (le TMM, le TER, les axes routiers, les mobilités douces et actives...)

 La parentalité

 La citoyenneté

 L'inclusion

 Le développement durable



Le territoire Moselle et Madon



Un PEDT, c'est quoi?



Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux



L'accueil en journée



Le temps de la famille et des loisirs

• **L'esprit du projet : une égalité des chances** pour tout enfant qui grandit sur le territoire quelle que soit sa commune de résidence dans l'accès à l'éducation, à la culture, aux sports, à un logement, à la santé, à une alimentation de qualité...

• **Une vision éducative partagée de la naissance jusqu'à l'entrée dans l'âge adulte** ... sur l'ensemble des temps de l'enfant : l'école, le temps autour de l'école (périscolaire), les vacances scolaires, le week-end, et tout au long de la vie.

• **Un document ressource pour les communes et les acteurs de la parentalité, de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse et pour les habitants du territoire** Un appui pour les différents acteurs locaux afin de nourrir leurs propres projets éducatifs et pédagogiques.

**4 octobre 2021**

**Le lancement**

50 acteurs : petite enfance, enfance, jeunesse, parentalité : professionnels, élus, bénévoles associatifs, parents... jettent les bases du PEDT lors de tables rondes thématiques.

**Janvier 2022: mise en place d'un comité de pilotage**

Élus communautaires et communaux, Relais Petite Enfance, crèches, ludothèque, médiathèque, accueils périscolaires, service animation et prévention jeunesse, éducation nationale, éducation populaire, animation sportive, fédération départementale des Francas de Meurthe-et-Moselle... Il valide chaque étape de la rédaction du PEDT.

**1<sup>er</sup> trim. 2022**

**Consultation des collégiens**

Recueil des propositions des élèves des collèges Ferry et Callot de Neuves Maisons pour améliorer les différents aspects de leur vie en Moselle et Madon (collège, apprentissages, mobilité, cadre de vie, accès aux loisirs...).

**2<sup>ème</sup> semestre 2022**

**Présentation aux différentes instances & validation**



La parentalité



La citoyenneté



L'inclusion



Le développement durable

 Le territoire Moselle et Madon

 Un PEDT, c'est quoi?

 Le PEDT Mode d'emploi



 Les besoins fondamentaux

 L'accueil en journée

 Le temps de la famille et des loisirs

## Place du PEDT dans le territoire, suivi et évaluation

### •Comment se servir du PEDT?

#### La place du PEDT dans les projets éducatifs, pédagogiques et de service des structures et des acteurs du territoire

Chaque commune, service, association peut reprendre à son compte les différents objectifs et principes de ce PEDT afin de les inclure dans son propre projet communal ou de service en l'adaptant aux caractéristiques et spécificités locales.

Elle en décline ensuite les applications au sein d'objectifs pédagogiques spécifiques à la structure et à la catégorie d'enfants concernée (petite enfance, enfance, jeunesse, jeunes adultes...).

### •Le suivi

Le comité de pilotage est composé des administrateurs, des partenaires (éducation nationale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Caisse d'Allocations Familiales...), des gestionnaires d'accueil, des acteurs locaux...

Il suit l'application du PEDT au sein des communes et services du territoire.

Il se réunit une fois par an durant la durée du PEDT.

 La parentalité

 La citoyenneté

 L'inclusion

 Le développement durable

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Accueil

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi


















Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

Structures existantes

- Accueil petite enfance
- Santé
- Sport et Culture
- Insertion professionnelle

- La sécurité physique, affective et morale  
- Le respect du rythme chronobiologique (le sommeil, le temps de l'ennui et de la rêverie...)  
- L'accès à une alimentation de qualité  
- L'importance du logement et des conditions de vie  
- Les apprentissages 
- Se déplacer, la mobilité  
- Découvrir son environnement : urbain, naturel, patrimonial... et découvrir au-delà de son territoire  
- Le besoin de lien social (rencontrer, être ensemble, se retrouver, jouer, échanger...)  
- Être valorisé, se sentir intégré et reconnu par la collectivité
- La santé physique et mentale  

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

### **La sécurité physique, affective et morale**

Besoin premier pour toute personne de se sentir en sécurité sur les plans physiques, affectifs et moraux. Ce besoin est d'autant plus important pour l'enfant, qui ne dispose pas encore des leviers nécessaires afin d'assurer sa propre sécurité.

**Des outils** : L'accompagnement des parents, la formation des équipes...

### **Le respect du rythme chronobiologique** (le sommeil, le temps de l'ennui et de la rêverie...)

Adapter le temps de l'enfant à son rythme biologique. Répondre à ses besoins physiologiques. Favoriser un développement harmonieux et épanouissant en relation avec les apprentissages.

**Des outils** : des temps de repos suffisants, des activités adaptées...

### **L'accès à une alimentation de qualité**

Une alimentation accessible, locale, variée et si possible bio est à la fois nécessaire à la capacité immédiate de concentration et de dépense physique de l'enfant, mais elle est aussi garante de sa santé à moyen et long terme.

**Des outils** : possibilité de petits déjeuners en structure, cantine à 1€, prestataires mutualisés entre les différents accueils...

### **L'importance du logement et des conditions de vie** ④

Le foyer, élément structurant, doit allier temps familial, sécurité, repos, mais aussi apprentissages. Pour tout enfant du territoire : un habitat salubre, garantissant un espace de vie suffisant pour s'isoler, jouer, faire ses devoirs.

**Des outils** : les communes les bailleurs sociaux, le service urbanisme de la CCMM...

Les apprentissages (le langage, le savoir-être, l'accompagnement à la scolarité, le savoir-rouler, le savoir-nager...)

### **Se déplacer, la mobilité** ①③

Les déplacements des adolescents et jeunes adultes doivent être faciles et à moindre coût, au sein de la communauté de communes, mais aussi pour se rendre vers la Métropole du grand Nancy.

**Des outils** : les réseaux TMM, Sub et TER, le développement des pistes cyclables, le service de location de Vélos à Assistance Electrique...

### **Découvrir son environnement : urbain, naturel, patrimonial... et découvrir au-delà de son territoire**

Le territoire présente de multiples sites patrimoniaux, sportifs, loisirs ou culturels. Il apparaît important d'offrir à tous les enfants, la possibilité d'y vivre des expériences.

**Des outils** : la sensibilisation et la formation des enseignants, des animateurs d'Accueils Collectifs de Mineurs, des animateurs jeunesse...

### **Le besoin de lien social (rencontrer, être ensemble, se retrouver, jouer, échanger...)**

La satisfaction des besoins des enfants et des jeunes est liée à un environnement et un espace public, (rue, parc, square, arrêt de bus), accueillants qui permettent de se poser et d'y passer du temps à plusieurs.

**Des outils** : places publiques, bancs, parcs et jardins municipaux, city-stades, skate-parcs, toilettes publiques, points de recharge électrique...

### **Être valorisé, se sentir intégré et reconnu par la collectivité**

**La santé physique et mentale** (l'accès aux soins, la prévention, l'éducation (à la santé, l'enfant acteur de sa propre santé...)). Garantir l'accès aux soins adaptés et de proximité pour l'enfant et sa famille, rendre le jeune acteur de sa propre santé par une politique éducative adaptée.

**Des outils** : la présence de pédiatres sur le territoire, le lien avec la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé, des campagnes de prévention ciblées (école du dos, conduites addictives, alimentation...)

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

## L'accueil en journée

➤ **Un cadre et un environnement qui garantissent la sécurité physique, affective et morale des enfants et des jeunes.**

L'enfant et le jeune doivent se trouver dans des espaces et des temps d'accueil bienveillants qui garantissent ces sécurités primordiales

**Des outils :** des professionnels formés qui emploient des méthodes d'analyse des pratiques professionnelles.

➤ **Le respect du rythme de l'enfant**

cf Les besoins fondamentaux

➤ **La nécessité de repères, de stabilité**

Le petit enfant et l'enfant ont besoin d'une continuité de repères de lieux et d'intervenants durant leur journée.

**Des outils :** favoriser une unité de lieux et une stabilité des intervenants autant que possible

➤ **Une continuité éducative**

Favoriser une cohérence entre les différents temps de l'enfant et du jeune est nécessaire afin de garantir une globalité des différentes prises en charges et accueil.

**Des outils :** la connaissance inter-mutuelle, la communication, la liaison entre les différents intervenants à propos de leurs prises en charges et des projets menés avec l'enfant ou le jeune.

➤ **L'accompagnement et le soutien à la scolarité**

Pour favoriser l'égalité des chances, les enfants, les jeunes et leurs parents doivent pouvoir trouver des espaces et des temps d'accompagnement et de soutien

**Des outils :** des temps d'aide aux devoirs, de soutien scolaire, d'entraide doivent pouvoir se développer dans les communes ou les collèges et lycée. Les établissements scolaires, les associations peuvent y concourir.

## Structures existantes

Accueil petite enfance

Santé

Sport et Culture

Insertion professionnelle

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Le territoire Moselle et Madon



Un PEDT, c'est quoi?



Le PEDT Mode d'emploi



Les besoins fondamentaux



L'accueil en journée



Le temps de la famille et des loisirs

### Structures existantes

 Accueil petite enfance

 Santé

 Sport et Culture

 Insertion professionnelle

## Le temps de la famille et de loisirs

### ➤ L'accès à la culture entre exigence, pluralité, et accessibilité

Favoriser un accès en continu à une offre de découverte culturelle et de pratiques artistiques variées, à la fois pointues et accessibles. C'est cet accès régulier qui permet l'ouverture de l'enfant sur les autres et sur le monde.

**Des outils** : le développement des offres et espaces culturels et artistiques sur le territoire. L'accompagnement et la formation des professionnels...

### ➤ L'accès aux activités physiques et sportives,

Favoriser et garantir un accès aux pratiques existantes sur le territoire (loisir, compétition...) mais aussi de développer un sport bien-être en tant qu'outil de prévention de la santé des enfants et des jeunes.

**Des outils** : développement des mobilités actives, promotion des infrastructures, clubs et associations sportives, formation des professionnels de l'animation...

### ➤ Favoriser l'expérience commune parents/enfants : le jeu, les sorties...

Aider à l'exercice de la parentalité et au lien parent/enfant dès le plus jeune âge.

**Des outils** : développer la culture du jeu et du « faire ensemble » au travers de la ludothèque, des associations, des ACM. Formation et accompagnement des professionnels de l'animation et de la parentalité...

### ➤ L'accès, l'éducation et l'accompagnement au numérique, une responsabilité partagée

Favoriser un usage sécurisé et responsable du numérique et des réseaux sociaux dès le plus jeune âge.

**Des outils** : la formation et l'accompagnement des parents, des bénévoles et des professionnels, la prévention auprès des enfants et des jeunes en lien avec l'école, le collège, la MPF54, les associations...

### ➤ Un espace public accessible, accueillant, attractif et sécurisé

Offrir aux enfants, aux jeunes et à leurs familles des espaces publics attractifs et sécurisés pour mieux vivre et investir son environnement.

**Des outils** : développement des espaces verts et parcs au sein des communes, mobilier urbain adapté...



La parentalité



La citoyenneté



L'inclusion



Le développement durable



 Le territoire Moselle et Madon

 Un PEDT, c'est quoi?

 Le PEDT Mode d'emploi



 Les besoins fondamentaux

 L'accueil en journée

 Le temps de la famille et des loisirs

## LA PARENTALITE

### ➤ **Le projet de devenir parent**

Fournir aux habitants l'information et les garanties sur le territoire qui permettent d'engager sereinement un projet de parentalité.

**Des outils :** une information actualisée sur les modes de garde collectifs et individuels existants, mise en place d'un guichet unique de la petite enfance, information sur les professionnels de santé spécialisés du territoire...

### ➤ **L'accueil, l'écoute et l'accompagnement des parents**

Permettre aux parents de se rencontrer, de rencontrer des professionnels et de développer leurs compétences parentales à tous les âges de l'enfant et du jeune.

**Des outils :** espaces d'accueil, d'écoute, LAPE, la formation des intervenants professionnels et bénévoles...

### ➤ **L'échange entre pairs**

Permettre aux parents d'échanger sur leurs pratiques et de bénéficier de l'expérience des autres, favoriser l'entraide.

**Des outils :** lieux et temps de rencontre et d'échange thématiques

### ➤ **L'information, les services à la disposition des parents**

(cf point 1)

 La parentalité

 La citoyenneté

 L'inclusion

 Le développement durable

 Le territoire Moselle et Madon

 Un PEDT, c'est quoi?

 Le PEDT Mode d'emploi



 Les besoins fondamentaux

 L'accueil en journée

 Le temps de la famille et des loisirs

## LA CITOYENNETE

### ➤ **Rendre l'enfant acteur de son territoire, être un habitant reconnu**

Permettre à l'enfant et au jeune de connaître son territoire et de s'y investir.

**Des outils :** développement des Conseils Municipaux d'Enfants et de Jeunes, développement et promotion des chantiers jeunes, développement d'actions citoyennes intergénérationnelles dans les communes...

### ➤ **Découvrir au-delà de son territoire**

Permettre à l'enfant, au jeune de connaître le contexte géopolitique dans lequel il évolue et favoriser le départ et la découverte d'autres villes, d'autres pays et d'autres cultures.

**Des outils :** développement des séjours européens, connaissances des institutions en lien avec les programmes scolaires, développement des échanges et des expériences mutuelles entre jeunes...

### **Eduquer aux valeurs de la République et à la laïcité**

Education et promotion de la laïcité dans la tolérance et la bienveillance

**Des outils :** l'école, le collège, des animations ciblées dans les Accueils Collectifs de Mineurs, des ciné-débats avec les jeunes, l'intervention d'associations spécialisées...

### ➤ **Appréhender et maîtriser les enjeux humains d'aujourd'hui et de demain**

Sensibiliser les enfants et les jeunes aux grands enjeux de notre époque pour leur permettre d'en comprendre les évolutions et les défis.

**Des outils :** la formation des bénévoles et des professionnels de l'animation, l'organisation de ciné-débats thématiques pour les jeunes...

 La parentalité

 La citoyenneté

 L'inclusion

 Le développement durable

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

## L'INCLUSION

### ➤ Les enfants en situation de handicap accueillis partout et tout le temps

Garantir une égalité d'accès des enfants en situation de handicap et/ou de maladie chronique aux espaces et temps d'accueil de loisirs, culturels et sportifs.

**Des outils :** en lien avec la Fédération Départementale des Francas 54, former et accompagner les personnels de l'animation du territoire, recruter et former des accompagnants, sensibiliser les enfants, informer les parents, accès des bâtiments aux Personnes à Mobilité Réduite ...

### ➤ Un accès garanti quel que soit son milieu social

Permettre à chaque enfant, quelle que soit son origine sociale d'accéder aux services du territoire.

**Des outils :** systématisation de tarifs sociaux, harmonisation des tarifs, information des familles sur les aides, les Centres Communaux d'Actions Sociale...

### ➤ Garantir l'équité territoriale

Garantir un accueil de proximité sur tout le territoire, sur son versant rural comme périurbain.

**Des outils :** cartographie des accueils, développement des capacités d'accueil...

### ➤ La place de chacun dans toutes les sphères sociales

Lutter contre les stéréotypes pour garantir la place de chacun dans tous les sports, les loisirs, les apprentissages, les espaces publics quelque soit son genre, son identité et son orientation sexuelle, son origine ethnique, sa confession religieuse.

**Des outils :** la formation des bénévoles et professionnels, la sensibilisation des enfants, des parents, l'information des parents, la promotion de la place des filles dans des espaces...

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

## LE DEVELOPPEMENT DURABLE

➤ **Connaitre et maîtriser son environnement** : l'histoire sidérurgique du territoire, l'eau, les Espaces Naturels Sensibles...

Permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir, de s'approprier et de respecter les différents espaces et structures de leur territoire.

**Les outils** : développer les activités liées à l'environnement local au sein des écoles, des associations et structures d'accueil...

➤ **Développer l'éco-citoyenneté** :

Transmettre aux enfants et aux jeunes les écogestes, leur apprendre à connaître, respecter et protéger l'environnement naturel, les éduquer aux transports en commun et aux mobilités douces et actives.

**Les outils** : les actions mises en place dans les écoles, les collèges, les Accueils Collectifs de Mineurs, l'intervention des ambassadeurs du tri, le développement des cycles vélo au sein des écoles, des collèges, de la Mission Locale...

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Accueil

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

Structures existantes

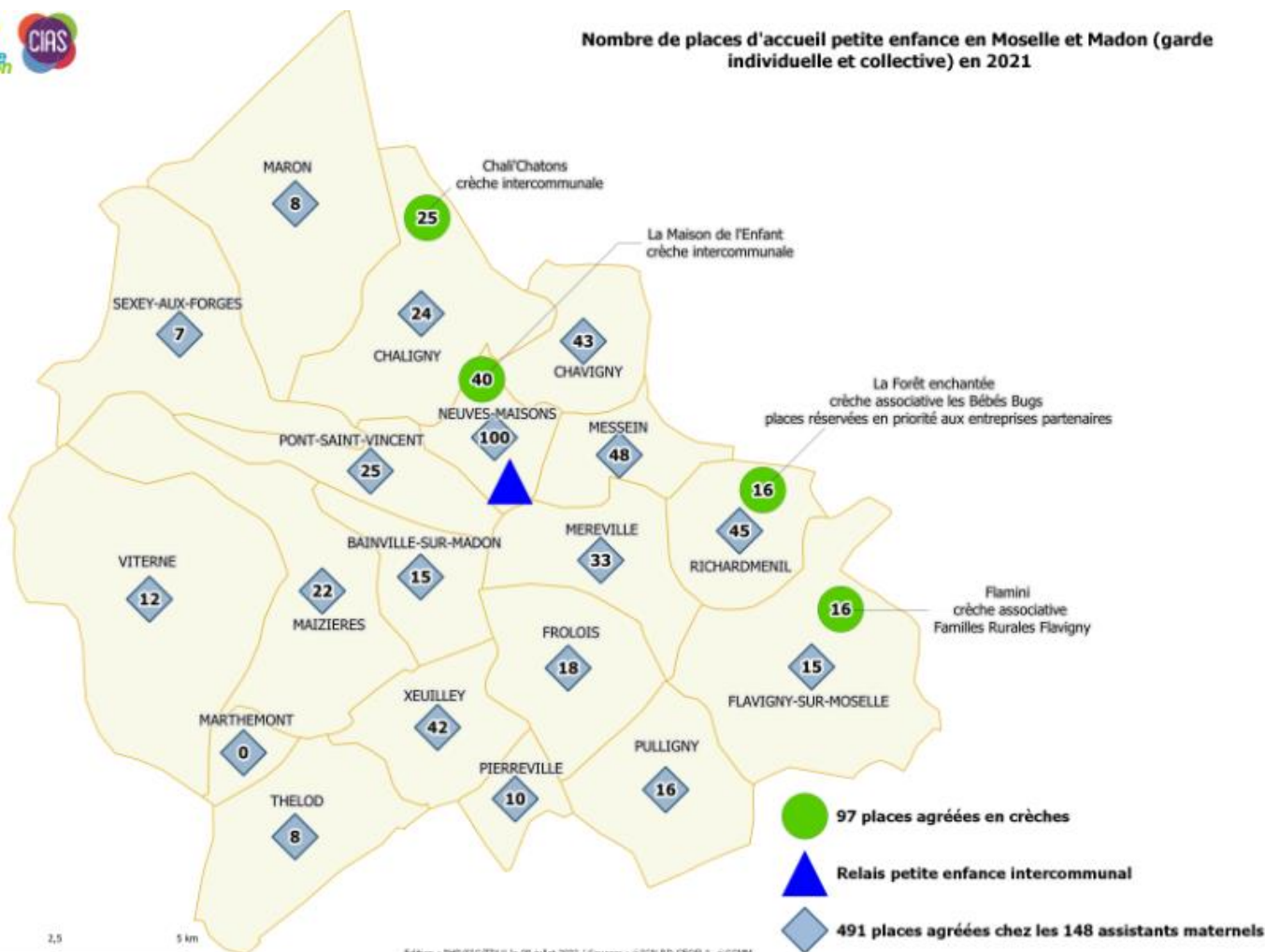
Accueil petite enfance

Santé

Sport et Culture

Insertion professionnelle

Nombre de places d'accueil petite enfance en Moselle et Madon (garde individuelle et collective) en 2021



Édition : RHR/SGT/SL le 08 juillet 2022 / Sources : ©IGN BD GEOPLA, ©COM

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

Centre Médico-Psychologique (CMP) enfants - 0-18 ans

La Maison des Solidarités

Permanence de la Maison des ados

La Communauté Professionnelle Territoriale de Santé



### Structures existantes

Accueil petite enfance

Santé

Sport et Culture

Insertion professionnelle

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs



Structures existantes

Accueil petite enfance

Santé

Sport et Culture

Insertion professionnelle



Guide des associations culturelles et sportives du territoire

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable

Le territoire Moselle et Madon

Un PEDT, c'est quoi?

Le PEDT Mode d'emploi

2022-2026

Bien grandir en Moselle et Madon



Les besoins fondamentaux

L'accueil en journée

Le temps de la famille et des loisirs

## La Mission Locale

*Insertion sociale et professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans*



Le Réseau des Missions Locales

### Structures existantes

Accueil petite enfance

Santé

Sport et Culture

Insertion professionnelle

La parentalité

La citoyenneté

L'inclusion

Le développement durable